

_____縣（市）政府

108-109 年前瞻基礎建設—國民中小學校園數位建設實施計畫

申請書

中華民國 年 月 日

目次

壹、	計畫概述	1
貳、	計畫目標	1
參、	106-107 年執行成果摘要	1
一、	工作項目	1
二、	執行成果	1
肆、	108-109 年執行規劃	1
一、	校園智慧網路建置 (含項目、推動小組/輔導團運作模式、執行模式)	1
二、	智慧學習教室建置 (含項目、推動小組/輔導團運作模式、教學應用推廣模式)	1
三、	資訊科技教室(無則免填).....	1
四、	直播教學 (無則免填).....	1
五、	特色亮點	1
伍、	與原總體計畫規劃內容之主要差異說明	2
陸、	預期績效指標(含質化與量化).....	2
一、	校園網路資訊環境	2
(一)	量化目標	2
(二)	質化目標	3
二、	教學與學習應用	3
(一)	量化目標	3
(二)	質化目標	4
柒、	設施接續維運規劃	4
捌、	整體經費需求(請另起一新頁).....	5
一、	108-109 經費需求及估算說明	5
(一)	校園智慧網路.....	5
(二)	智慧學習教室	5
(三)	資訊科技教室 (無則免填).....	5
(四)	直播教學(無則免填)	5
二、	106-109 年度經費彙整表	5
三、	108-109 年需填具經費申請表(如附表)	6

(計畫書格式請依循本範例格式、字體設定：中文標楷體，英文 Times New Roman，行距 1.5，內文 12 級)

壹、計畫概述

簡述計畫重點及特色(500 字內)

貳、計畫目標

請依「教學與學習應用」及「校園網路資訊環境」，說明 108-109 年預計推動目標

參、106-107 年執行成果摘要

一、工作項目

二、執行成果

(限 2 頁以內，各項目可對應不同執行成果)

肆、108-109 年執行規劃

一、校園智慧網路建置(含項目、推動小組/輔導團運作模式、執行模式)

二、智慧學習教室建置(含項目、推動小組/輔導團運作模式、教學應用推廣模式)

三、資訊科技教室(無則免填)

四、直播教學(無則免填)

註：請詳列具體執行方式(含行政協調、課程及師資規劃)、推廣模式及相對應之執行效益(含參與校數、學生數、時數)，並請在「陸、預期績效指標(含質化與量化)」新增相對應指標。

五、特色亮點

註：1. 依據縣市條件、資源與特性規劃，內容可參考縣市先前繳交之「教學與學習應用整體規劃與特色構想」撰寫，持續精進擴散，如有新增之前瞻規劃亦可納入。

2. 請在「陸、預期績效指標(含質化與量化)」新增相對應指標。

伍、 與原總體計畫規劃內容之主要差異說明

陸、 預期績效指標(含質化與量化)

請填寫 108 至 109 年度各面向推動項目預計達成之目標

一、 校園網路資訊環境

校園教室有線/無線網路、對外連線、教學資訊軟硬體設備等

(一) 量化目標

項目	單位	目標值			
		106 年	107 年	108 年	109 年
1. 學校之教室具有 Cat.5e 以上線路及 Gigabit Ethernet 埠以上之比例 註：達成教室數/核定班級數	百分比	累計 0%	累計 0%	累計 0%	累計 0%
2. 建構校園跨棟校舍間之主幹網路環境光纖化或支援 Gigabit 能力之學校比例 註：年度累計完成校數/計畫規劃校數	百分比	累計 0%	累計 0%	累計 0%	累計 0%
3. 提升國中小校園教室具備順暢接入高頻寬無線網路環境之比例 註：達成教室數/核定班級數	百分比	累計 0%	累計 0%	累計 0%	累計 0%
4. 將國中小學校之無線網路納入校園無線漫遊服務機制範圍之比例 註：年度累計完成校數/計畫總校數	百分比	累計 0%	累計 0%	累計 0%	累計 0%
5. 建立前瞻數位學習國中小校園未來可支援基礎邊際運算資料存取(如 AR/VR、AI) 環境 註：完成年度					
6. 增置資訊科技教室之間數	間數	0 間	累計 0 間		
7. 完成教室資訊設備更新或建置之間數 註：年度累計完成更新數/計畫總間數	間/ 百分比	0	0	0	000
8. 國中小校園網路具備網路管理功能之比例(108 年度新增指標)					

項目	單位	目標值			
		106年	107年	108年	109年
9. 偏鄉學校建置校園智慧網路之比例(108年度新增指標)					

表格填寫說明：

- 1-2項可依學校之校園型態(由各縣(市)依1/3為原則)規劃，可視實際情形再行調整。
- 第3項係指一般3至9年級教室在進行縣市所規劃的資訊科技輔助教學或互動教學時，可供師生順暢存取無線網路。
- 第4項係指各校均可進行臺灣學術網路無線漫遊，提供eduroam之SSID服務。
- 第5項可支援基礎邊際運算(edge computing)資料存取(係指各縣(市)規劃建置邊際運算機制架構，例如供各校就近分層存取數位教學資源、或分層網路管理系統等。)，請勾選可完成年度。
- 第6項係因應108年課綱設備基準所需之新增需求。
- 第7項教室係指「班級教室及其他專科教室」(不含資訊科技及生活科技教室)，以滿足教師應用資訊科技、數位資源及雲端工具於輔助教學、互動教學或創新教學。
- 除上述必填之具體目標，各縣(市)可依發展策略，自行規劃增列。

(二) 質化目標

二、教學與學習應用

教師能應用資訊科技數位資源及雲端工具於輔助教學，進而發展創新及多元教學模式，實施有助學生進行自主、適性、合作、專題、探究等學習活動。

(一) 量化目標

項目	單位	目標值			
		106年	107年	108年	109年
1. 資訊科技教案示例件數比例 註：國中小資訊科技教案示例件數/全縣(市)國中小校數	百分比	累計0%	累計0%	累計0%	累計0%
2. 針對資訊科技輔助教學，師生受惠於更新後之數位學習環境累計比例 註：受惠班級數/核定班級數	百分比	累計0%	累計0%	累計0%	累計0%
3. 針對資訊科技互動教學，師生受惠於	百分比	累計0%	累計0%	累計0%	累計0%

項目	單位	目標值			
		106年	107年	108年	109年
更新後之數位學習環境累計比例 註：受惠班級數/核定班級數					
4. 針對資訊科技進階（創新）教學（發展資訊教育特色有助提升學生使用資訊科技於自主學習、問題解決、探索學習、溝通表達或創新等能力），師生受惠於更新後之數位學習環境累計比例 註：受惠班級數/核定班級數	百分比	累計 0%	累計 0%	累計 0%	累計 0%
5. 教師使用資訊科技於學生補救教學之受惠學生比例 註：受惠國中小學生數/參與補救教學之全縣（市）國中小學生數	百分比	累計 0%	累計 0%	累計 0%	累計 0%
6. 教師每周（平均）4 節課使用行動載具於各學習領域比例 註：達標國中小教師數/全縣（市）國中小教師數	百分比	累計 0%	累計 0%	累計 0%	累計 0%
7. 其它 註：請自行提出教學應用面具特色或創新發展之效益指標					
表格填寫說明： 1. 第 1 項教案示例由各縣(市)自行定義，例如，選拔活動獲獎的優良教案、提供其他教師觀摹之教案等。 2. 第 4 項指標請配合提供相關佐證資料，如：評量工具和結果。 3. 本案所建置之資訊科技教室、班級教室(含其他專科教室)資訊設備目標即在支援資訊科技課程授課及教師實施資訊科技融入教學等需求，故各縣(市)所提計畫必須提出相對應之 KPI。 4. 各縣(市)可自行訂定目標值，惟本部將同時檢視計畫書所提設備採購需求(品項和數量)來提供修改建議。 5. 各縣(市)應盡到品質把關的責任，本部尊重佐證資料及數據之真實性。 6. 第 5-6 項屬進階項目舉例，可依各縣(市)規劃推動範圍訂定相關 KPI 及說明，或自行提出其他(第 7 項)。 7. 各縣(市)需提出至少 6 項指標，第 1-4 項為必填，另外再從第 5-6 項中選擇，亦可自行提出 2 項(其他)。					

(二) 質化目標

柒、 設施接續維運規劃

109 年以後資訊設施之接續維運規劃及經費籌措方式

捌、 整體經費需求(請另起一新頁)

一、 108-109 經費需求及估算說明

(一) 校園智慧網路

(二) 智慧學習教室

1. 應用層次一：輔助教學
2. 應用層次二：互動教學
3. 應用層次三：創新教學

(三) 資訊科技教室 (電腦教室，配合 108 課綱資訊科技領域實施，無則免填)

(四) 直播教學(無則免填)

二、 106-109 年度經費彙整表

(單位：仟元)

106-109年度經費彙整表							
項目	經費	106-107年		108年		109年	
		補助 經費	自籌 經費	申請 補助	自籌 經費	申請 補助	自籌 經費
合計	小計						
	經常門						
	資本門						
校園 智慧 網路	小計						
	經常門						
	資本門						
智慧 學習 教室	小計						
	經常門						
	資本門						
資訊 科技	小計						

106-109年度經費彙整表							
項目	經費	106-107年		108年		109年	
		補助 經費	自籌 經費	申請 補助	自籌 經費	申請 補助	自籌 經費
教室 (無則 免填)	經常門						
	資本門						
直播 教學 (無則 免填) ※註	小計						
	經常門						
	資本門						
其他	小計						
	經常門						
	資本門						
註：直播教學建議應用現有平臺(例如，臺北市酷課學園網路學校、高雄市達學堂或其他平臺等)和前述已建置之智慧學習教室設備等，運用於師資不足或學生共學等教與學活動，並將參與本部國民及學前教育署「新住民語文課程遠距教學計畫」所需資訊物品(攝影機、耳機和麥克風)納入考量，統籌運用。							

三、108-109年需填具經費申請表(如附表)

教育部補助計畫項目經費

申請單位：XXX單位		計畫名稱：XXXX		
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日				
計畫經費總額： 元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：				
經費項目	計畫經費明細		教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費		1. 依據中央政府各項經費支用規定及本部各計畫補(捐)助要點、補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表規定辦理，規定進行編列核支。 2. 因應計畫之需要，另編列場地布置費、材料費、租車費等相關費用，依據實際活動辦理經費，核實報支。		
設備及投資		計畫所需之資訊設備、網站建置、軟體購置等，依相關規定辦理，並據實際辦理經費，核實報支。		
自籌款		1. 配合計畫執行之需要，編列自籌款項，占總計畫經費____%。 2. 配合計畫執行，支應_____費。		
合計				本部核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人	教育部承辦人	教育部單位主管

<p>備註：</p> <p>1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>補助方式：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>部分補助(指定項目補助)是<input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>【補助比率_____％】</p> <hr/> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繳回</p> <p>依前瞻基礎建設特別條例辦理。</p>
--	--